

幼稚園・小学校のあり方について  
アンケート調査  
結果報告書

平成30年1月

多度津町教育課題検討委員会

# 目次

<b>1 調査の概要</b> .....	<b>1</b>
1 調査の目的 .....	2
2 調査概要 .....	2
3 報告書の見方 .....	2
4 配布・回収結果 .....	2
<b>2 調査結果</b> .....	<b>3</b>
あなた自身のことについておうかがいします .....	4
学校教育のあり方についておうかがいします .....	7
学校の適正規模等についておうかがいします .....	20
学校施設についておうかがいします .....	28
今後の学校教育についておうかがいします .....	32

# 1 調査の概要

# 1 調査の目的

本調査は、多度津町教育課題検討委員会が「これからの多度津町の幼稚園・小学校がどうあるべきか」についての調査審議を行う中で、直接の受益者である現在子どもを持つ保護者だけでなく、地域住民も含めた町民 2,000 名を対象に、どのような考えを持たれているかという分析の結果を議論の参考とするために実施した。

## 2 調査概要

- 調査対象者：小学校就学中及び就学前のお子さんをお持ちの保護者 1,427人  
その他で無作為に選ばれた満 18 歳以上の町民 573人
- 調査期間：平成 29 年 9 月 1 日（金）～平成 29 年 9 月 29 日（金）
- 調査方法：多度津町内保育所・幼稚園・認定こども園入所児童は施設を通じて配付  
未入所、町外施設入所児童及びその他の町民は郵送による配付  
回収は施設を通じてまたは郵送

## 3 報告書の見方

- 回答結果の割合「%」は有効サンプル数に対して、それぞれの回答数の割合を小数点以下第 2 位で四捨五入したものです。そのため、単数回答（複数の選択肢から 1 つの選択肢を選ぶ方式）であっても合計値が 100.0%にならない場合があります。このことは、本報告書内の分析文、グラフ、表においても反映しています。
- 複数回答（複数の選択肢から 2 つ以上の選択肢を選ぶ方式）の設問の場合、回答は選択肢ごとの有効回答数に対して、それぞれの割合を示しています。そのため、合計が 100.0%を超える場合があります。
- 図表中において「不明・無回答」とあるものは、回答が示されていない、または回答の判別が困難なものです。
- 図表中の「N (number of case)」は、集計対象者総数（あるいは回答者限定設問の限定条件に該当する人）を表しています。
- 本文中の設問の選択肢について、長い文は簡略化している場合があります。

## 4 配付・回収結果

調査票の配付回収については、以下のとおりとなっています。

### ●配付・回収結果

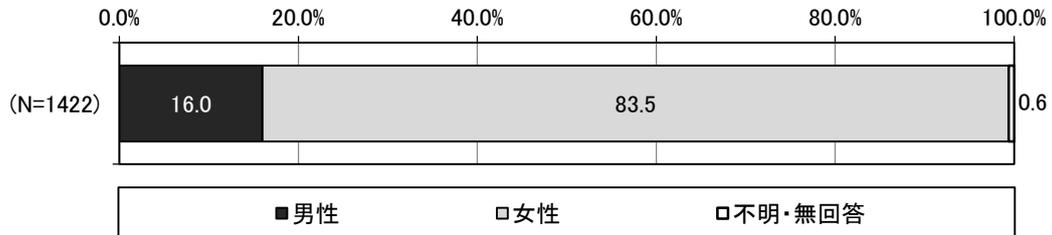
調査票	調査対象者数 (配付数)	有効回収数	有効回収率
小学校就学中及び就学前 子どもの保護者	1,427 件	1,422 件	71.11%
その他の町民 (無作為 18 歳以上)	573 件		

## 2 調査結果

## あなた自身のことについておうかがいします

### (1) あなたの性別はどちらですか。(1つに○) [問1]

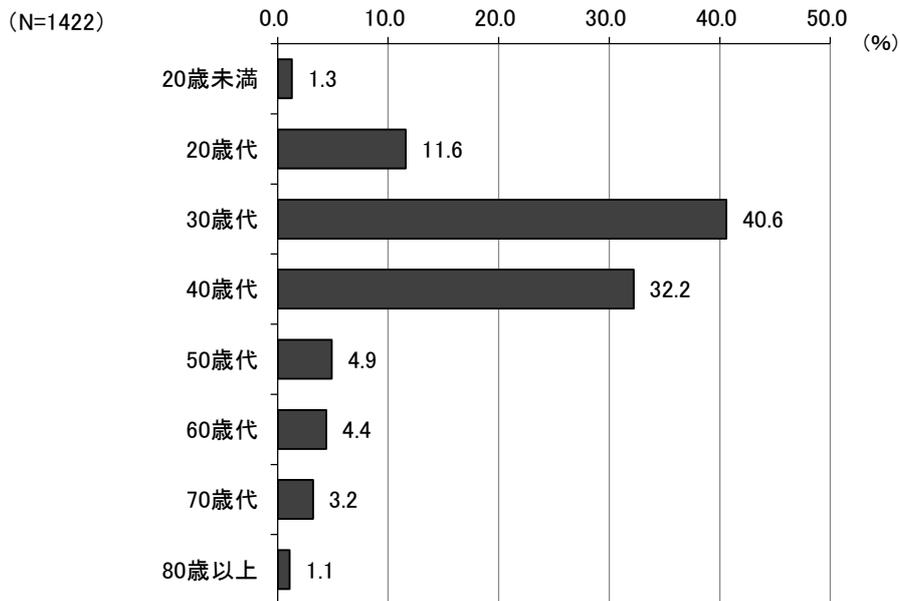
性別についてみると、「男性」が16.0%、「女性」が83.5%となっています。



### (2) あなたの年齢は、次のどれにあてはまりますか。

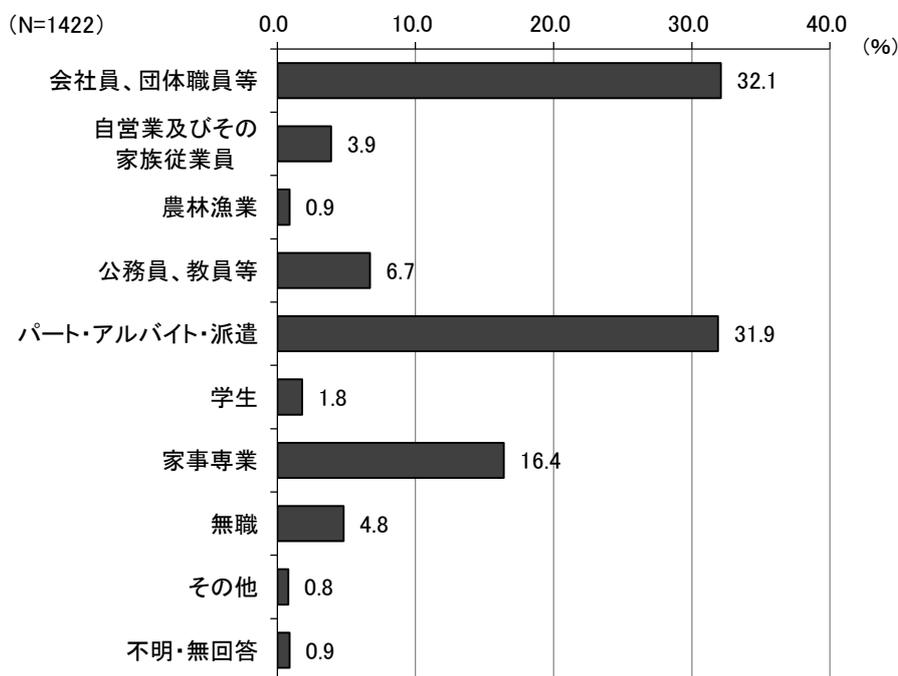
(平成29年9月1日現在) (1つに○) [問2]

年齢についてみると、「30歳代」が40.6%と最も高く、次いで「40歳代」が32.2%、「20歳代」が11.6%となっています。



**(3)-1 あなたの現在のご職業は次のどれにあてはまりますか。(1つに○) [問3(1)]**

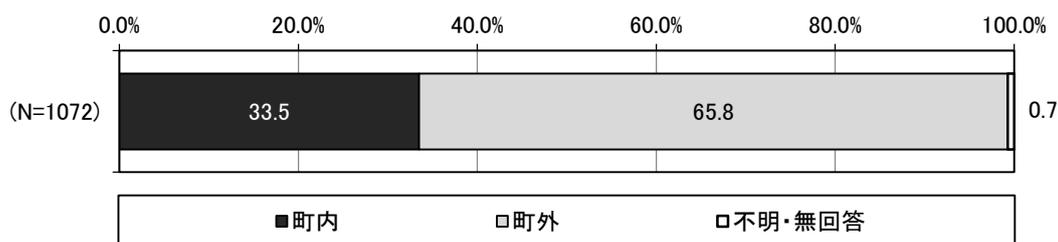
職業についてみると、「会社員、団体職員等」が32.1%と最も高く、次いで「パート・アルバイト・派遣」が31.9%、「家事専業」が16.4%となっています。



※問3(1)で「1. 会社員、団体職員等」「2. 自営業及びその家族従業員」「3. 農林漁業」「4. 公務員、教員等」「5. パート・アルバイト・派遣」のいずれかを選んだ方におうかがいします。

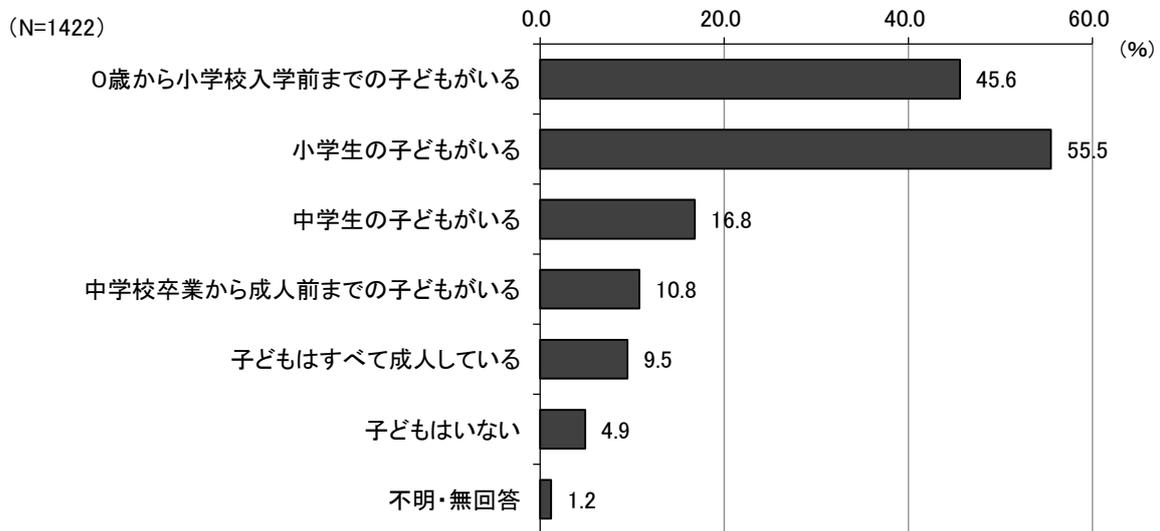
**(3)-2 勤務先はどちらですか。(1つに○) [問3(2)]**

勤務先についてみると、「町内」が33.5%、「町外」が65.8%となっています。



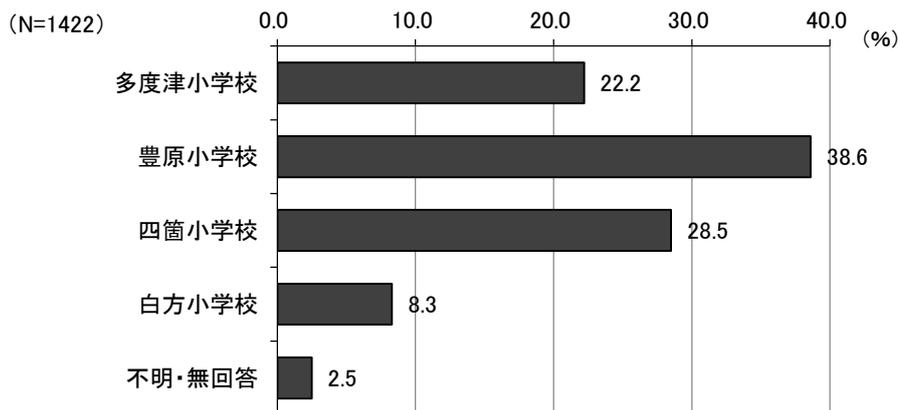
**(4) あなた(回答者)について、あてはまるものに○をつけ、お子さまの人数を( )内にご記入下さい。(あてはまるものすべてに○)(数字を記入) [問4]**

お子さまがいるかについてみると、「小学生の子どもがいる」が55.5%ともっとも高く、次いで「0歳から小学校入学前までの子どもがいる」が45.6%、「中学生の子どもがいる」が16.8%となっています。



**(5) お住まいの小学校区はどちらですか。(1つに○) [問5]**

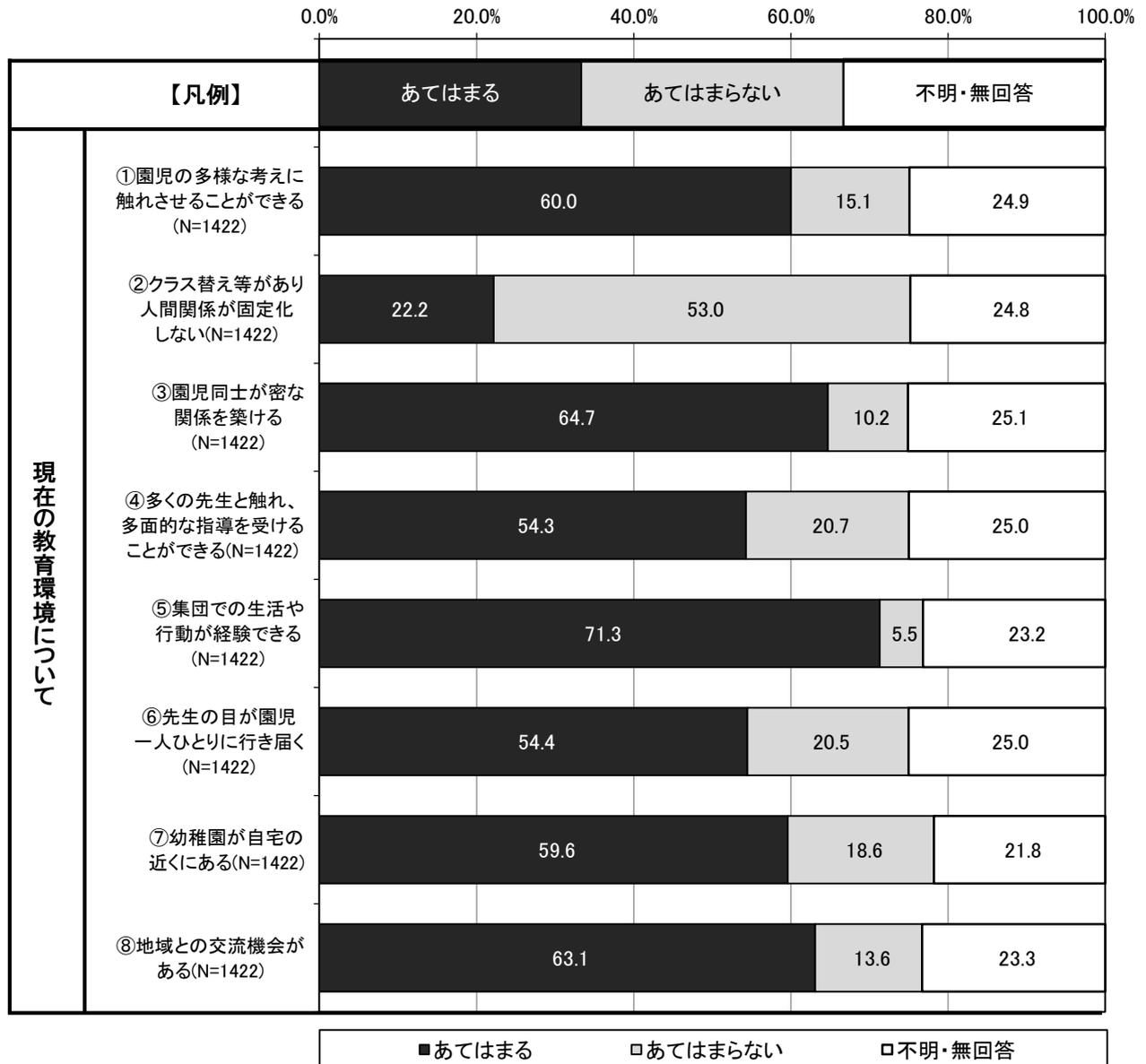
お住まいの小学校区についてみると、「豊原小学校」が38.6%ともっとも高く、次いで「四箇小学校」が28.5%、「多度津小学校」が22.2%、「白方小学校」が8.3%となっています。



## 学校教育のあり方についておうかがいします

### (6) お子さまが通われている幼稚園、またはお住まいの地域の幼稚園の現在の教育環境について、あてはまると思うことはどれですか。(それぞれの項目1つに○) [問6]

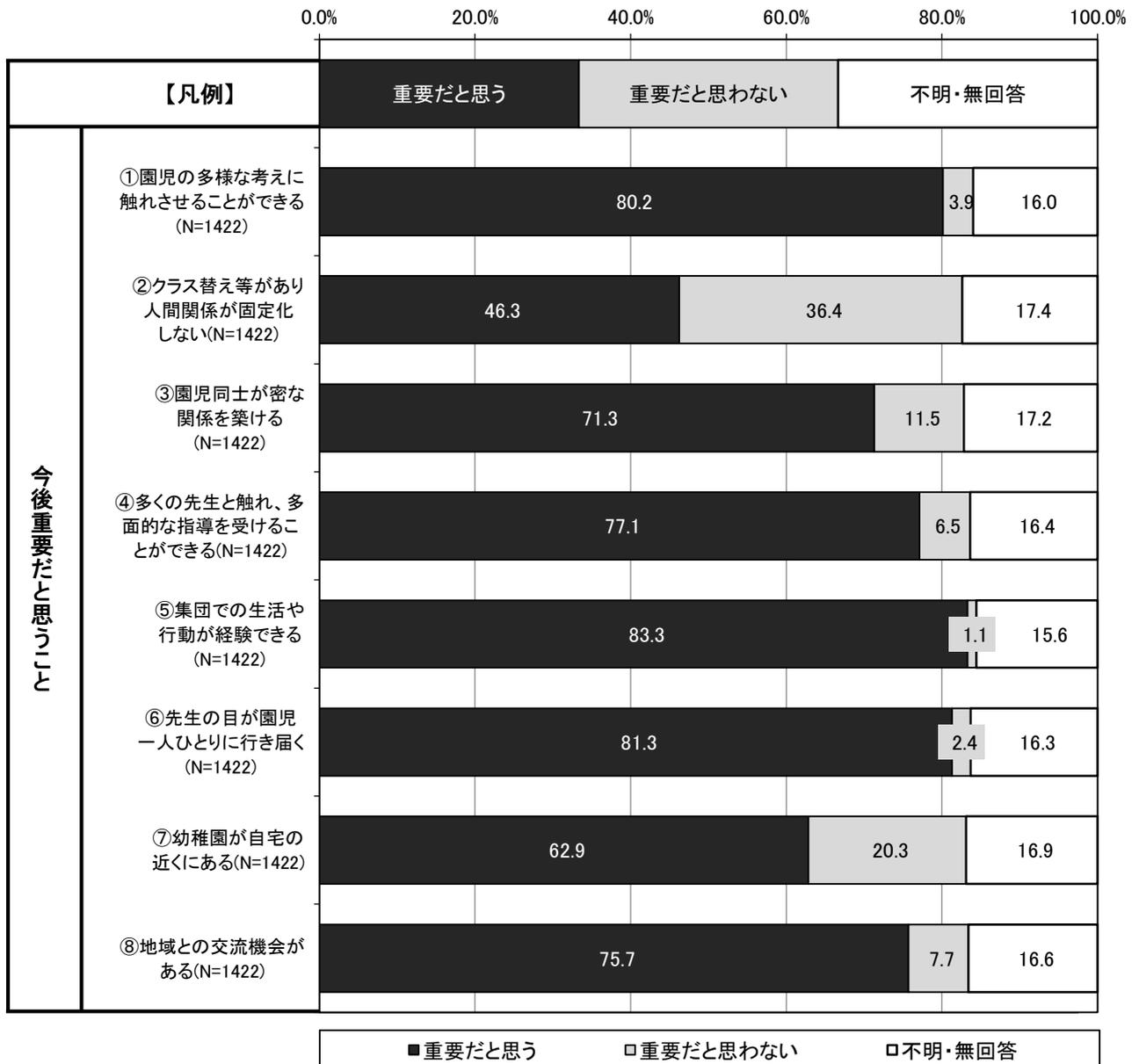
お子さまが通われている幼稚園、またはお住まいの地域の幼稚園の現在の教育環境についてみると、『あてはまる』では「集団での生活や行動が経験できる」が71.3%ともっとも高く、『あてはまらない』では「クラス替え等があり人間関係が固定化しない」が53.0%ともっとも高くなっています。



(7) 多度津町の幼稚園の教育環境として、今後重要だと思ふことはどれですか。

(それぞれの項目1つに○) [問7]

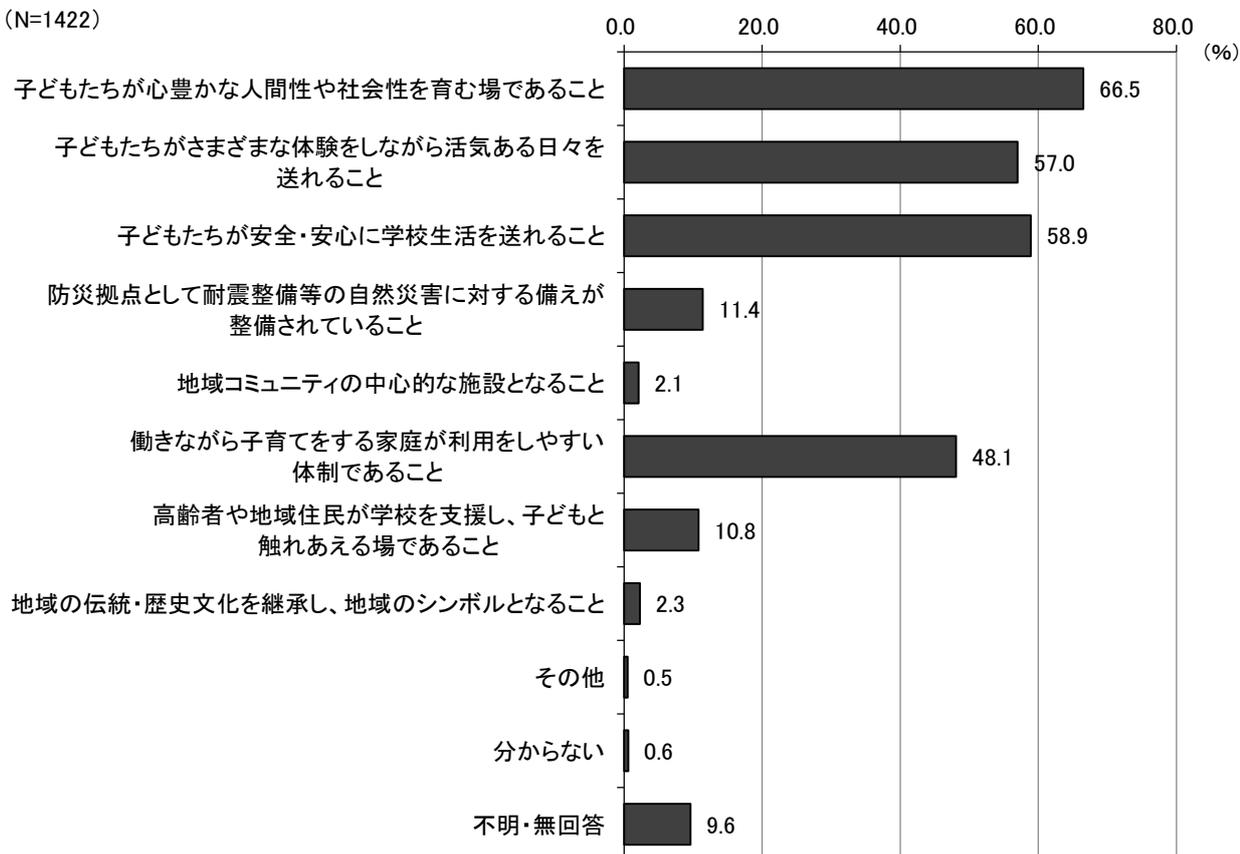
多度津町の幼稚園の教育環境として、今後重要だと思ふことについてみると、『重要だと思ふ』では「集団での生活や行動が経験できる」が83.3%と最も高く、『重要だと思わない』では「クラス替え等があり人間関係が固定化しない」が36.4%と最も高くなっています。



### (8) 幼稚園の役割について、特に重要だと思うことはどれですか。(3つまで○)〔問8〕

幼稚園の役割について、特に重要だと思うことについてみると、「子どもたちが心豊かな人間性や社会性を育む場であること」が66.5%と最も高く、次いで「子どもたちが安全・安心に学校生活を送れること」が58.9%、「子どもたちがさまざまな体験をしながら元気ある日々を送れること」が57.0%となっています。

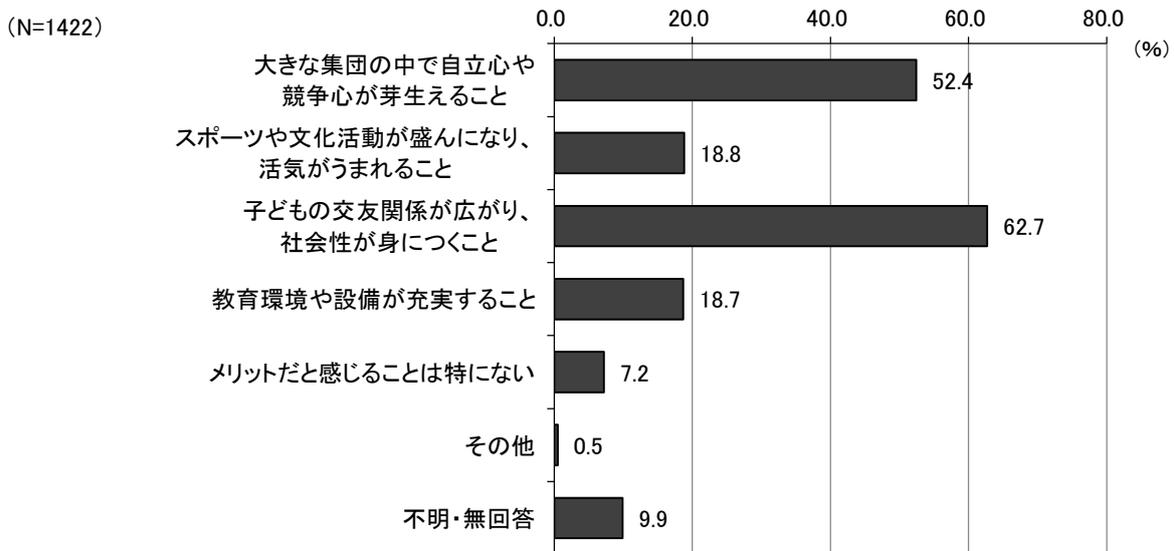
(N=1422)



**(9) 人数規模の大きい幼稚園における子どもの育ちや教育環境について、あなたが期待できると感じることは、またはメリットであると感じることは何ですか。**

(2つまで○) [問9]

人数規模の大きい幼稚園における子どもの育ちや教育環境について、あなたが期待できると感じることは、またはメリットであると感じることにについてみると、「子どもの交友関係が広がり、社会性が身につくこと」が62.7%と最も高く、次いで「大きな集団の中で自立心や競争心が芽生えること」が52.4%となっています。



**クロス集計【問9×年齢】**

人数規模の大きい幼稚園における子どもの育ちや教育環境について、あなたが期待できると感じることは、またはメリットであると感じることは何ですか。

上段:度数 下段:%	問9 人数規模の大きい幼稚園における子どもの育ちや教育環境について、あなたが期待できると感じることは、またはメリットであると感じることは何ですか							
	合計	大きな集団の中で自立心や競争心が芽生えること	スポーツや文化活動が盛んになり、活気がうまれること	子どもの交友関係が広がり、社会性が身につくこと	教育環境や設備が充実すること	メリットだと感じることは特にない	その他	不明・無回答
20歳未満	19	9	9	12	4	-	-	-
	100.0	47.4	47.4	63.2	21.1	-	-	-
20歳代	165	87	32	110	26	9	1	19
	100.0	52.7	19.4	66.7	15.8	5.5	0.6	11.5
30歳代	577	312	90	389	111	41	2	44
	100.0	54.1	15.6	67.4	19.2	7.1	0.3	7.6
40歳代	458	221	96	264	88	37	2	62
	100.0	48.3	21.0	57.6	19.2	8.1	0.4	13.5
50歳代	69	41	10	41	14	5	-	4
	100.0	59.4	14.5	59.4	20.3	7.2	-	5.8
60歳代	63	40	14	38	9	5	2	2
	100.0	63.5	22.2	60.3	14.3	7.9	3.2	3.2
70歳代	46	20	11	24	12	3	-	6
	100.0	43.5	23.9	52.2	26.1	6.5	-	13.0
80歳以上	15	11	5	10	1	1	-	1
	100.0	73.3	33.3	66.7	6.7	6.7	-	6.7

クロス集計【問9×小学校区】

人数規模の大きい幼稚園における子どもの育ちや教育環境について、あなたが期待できると感じる事、またはメリットであると感じることは何ですか。

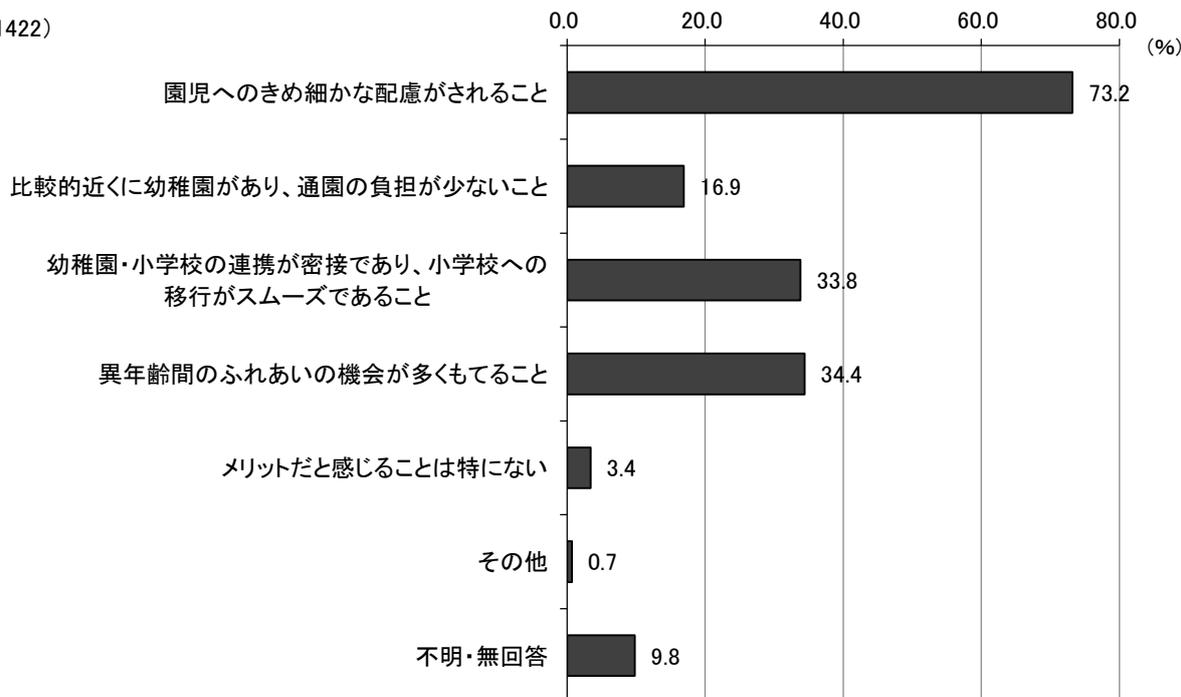
上段:度数 下段:%		問9 人数規模の大きい幼稚園における子どもの育ちや教育環境について、あなたが期待できると感じる事、またはメリットであると感じることは何ですか							
		合計	大きな集団の中で自立心や競争心が芽生えること	スポーツや文化活動が盛んになり、活気がうまれること	子どもの交友関係が広がり、社会性が身につくこと	教育環境や設備が充実すること	メリットだと感じることは特にない	その他	不明・無回答
お住まいの地区	多度津幼稚園	315	154	72	181	61	30	1	36
		100.0	48.9	22.9	57.5	19.4	9.5	0.3	11.4
	豊原幼稚園	549	303	107	367	90	30	4	44
		100.0	55.2	19.5	66.8	16.4	5.5	0.7	8.0
	四箇幼稚園	405	201	67	241	94	32	2	43
	100.0	49.6	16.5	59.5	23.2	7.9	0.5	10.6	
白方幼稚園	118	69	17	82	18	8	-	10	
	100.0	58.5	14.4	69.5	15.3	6.8	-	8.5	

(10) 人数規模の小さい幼稚園における子どもの育ちや教育環境について、あなたが期待できると感じる事、またはメリットであると感じることは何ですか。

(2つまで○) [問10]

人数規模の小さい幼稚園における子どもの育ちや教育環境について、あなたが期待できると感じる事、またはメリットであると感じる事についてみると、「園児へのきめ細かな配慮がされること」が73.2%と最も高く、次いで「異年齢間のふれあいの機会が多くもてること」が34.4%となっています。

(N=1422)



クロス集計【問 10×年齢】

人数規模の小さい幼稚園における子どもの育ちや教育環境について、あなたが期待できると感じる事、またはメリットであると感じることは何ですか。

上段:度数 下段:%		問10 人数規模の小さい幼稚園における子どもの育ちや教育環境について、あなたが期待できると感じる事、またはメリットであると感じることは何ですか							
		合計	園児へのきめ細かな配慮がされること	比較的近くに幼稚園があり、通園の負担が少ないこと	幼稚園・小学校の連携が密接であり、小学校への移行がスムーズであること	異年齢間のふれあいの機会が多くもてること	メリットだと感じることは特にない	その他	不明・無回答
年代	20歳未満	19	15	7	5	7	-	-	-
		100.0	78.9	36.8	26.3	36.8	-	-	-
	20歳代	165	122	26	56	50	7	1	20
		100.0	73.9	15.8	33.9	30.3	4.2	0.6	12.1
	30歳代	577	445	86	190	223	20	5	41
		100.0	77.1	14.9	32.9	38.6	3.5	0.9	7.1
	40歳代	458	322	77	147	150	15	2	62
		100.0	70.3	16.8	32.1	32.8	3.3	0.4	13.5
	50歳代	69	50	14	25	24	2	1	4
		100.0	72.5	20.3	36.2	34.8	2.9	1.4	5.8
	60歳代	63	44	13	26	21	2	1	3
		100.0	69.8	20.6	41.3	33.3	3.2	1.6	4.8
	70歳代	46	25	13	21	10	1	-	6
		100.0	54.3	28.3	45.7	21.7	2.2	-	13.0
	80歳以上	15	11	3	9	3	2	-	-
		100.0	73.3	20.0	60.0	20.0	13.3	-	-

クロス集計【問 10×小学校区】

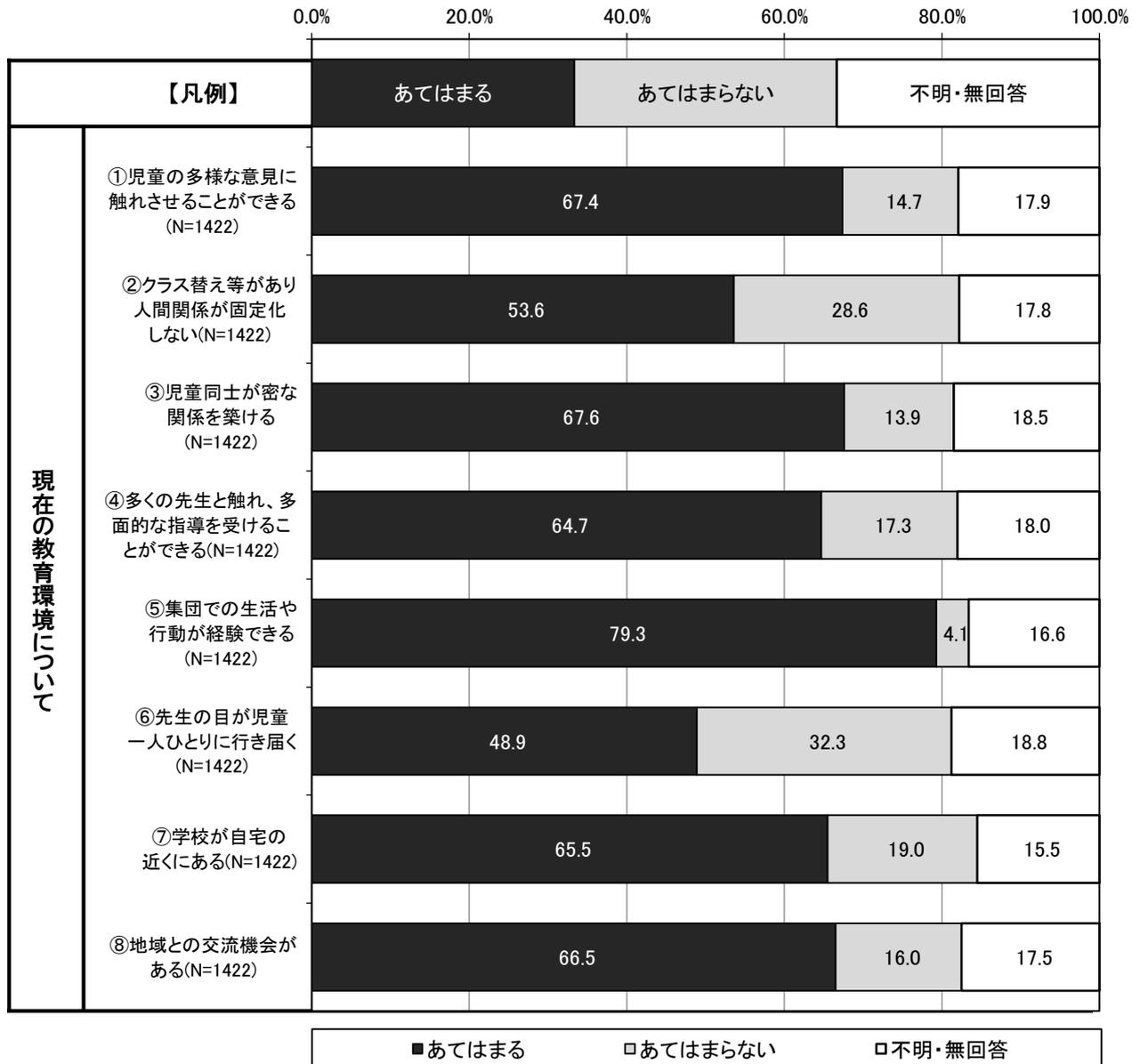
人数規模の小さい幼稚園における子どもの育ちや教育環境について、あなたが期待できると感じる事、またはメリットであると感じることは何ですか。

上段:度数 下段:%		問10 人数規模の小さい幼稚園における子どもの育ちや教育環境について、あなたが期待できると感じる事、またはメリットであると感じることは何ですか							
		合計	園児へのきめ細かな配慮がされること	比較的近くに幼稚園があり、通園の負担が少ないこと	幼稚園・小学校の連携が密接であり、小学校への移行がスムーズであること	異年齢間のふれあいの機会が多くもてること	メリットだと感じることは特にない	その他	不明・無回答
お住まいの地区	多度津幼稚園	315	217	60	111	113	12	1	34
		100.0	68.9	19.0	35.2	35.9	3.8	0.3	10.8
	豊原幼稚園	549	423	79	163	209	17	5	45
		100.0	77.0	14.4	29.7	38.1	3.1	0.9	8.2
	四箇幼稚園	405	300	71	146	123	12	2	42
100.0		74.1	17.5	36.0	30.4	3.0	0.5	10.4	
白方幼稚園	118	84	26	50	33	6	2	10	
	100.0	71.2	22.0	42.4	28.0	5.1	1.7	8.5	

(11) お子さまが通われている小学校、またはお住まいの地域の小学校の現在の教育環境について、あてはまると思うことはどれですか。

(それぞれの項目1つに○) [問11]

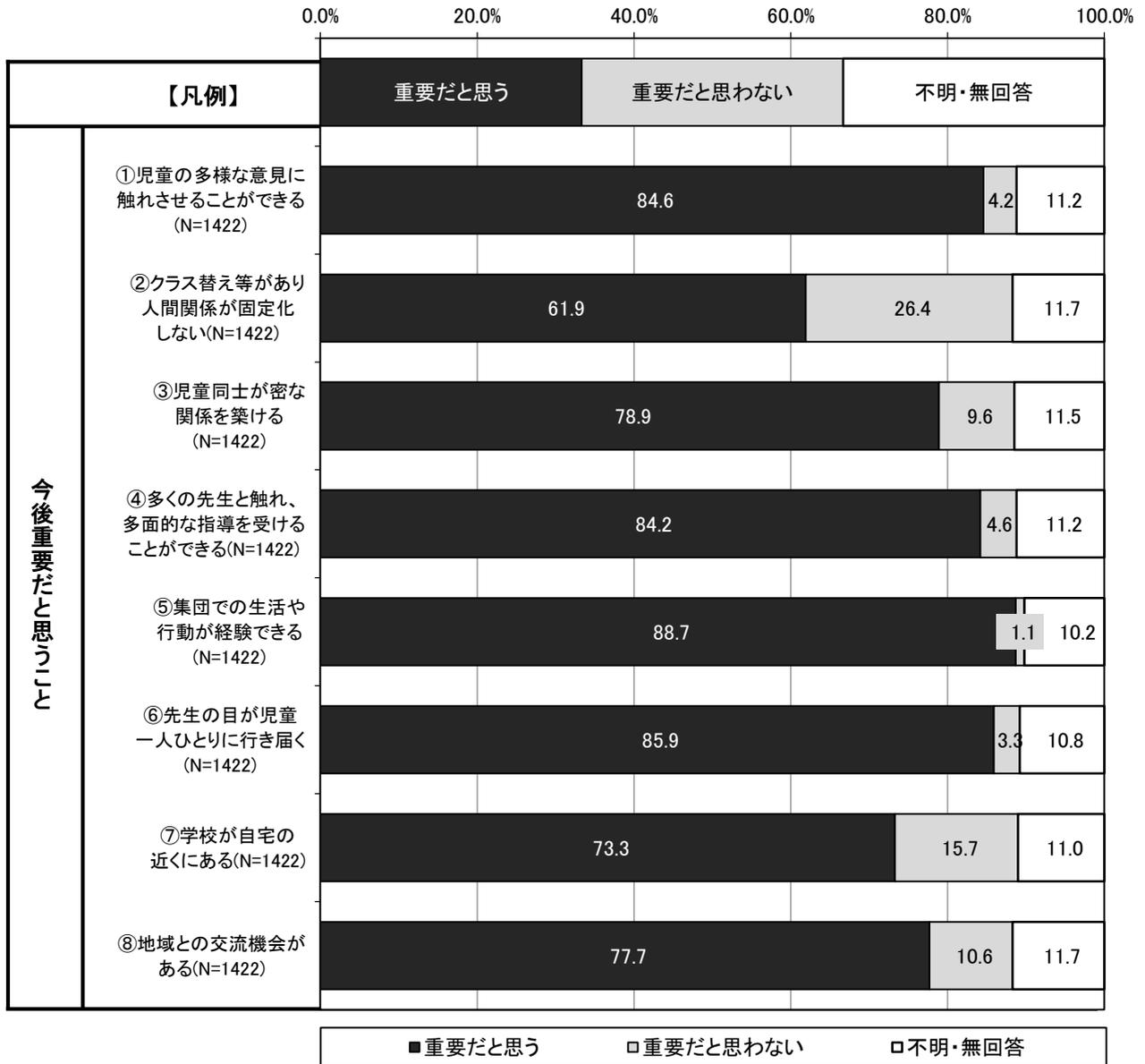
お子さまが通われている小学校、またはお住まいの地域の小学校の現在の教育環境についてみると、『あてはまる』では「集団での生活や行動が経験できる」が79.3%ともっとも高く、『あてはまらない』では「先生の目が児童一人ひとりに行き届く」が32.3%ともっとも高くなっています。



(12) 多度津町の小学校の教育環境として、今後重要だと思うことはどれですか。

(それぞれの項目1つに○) [問12]

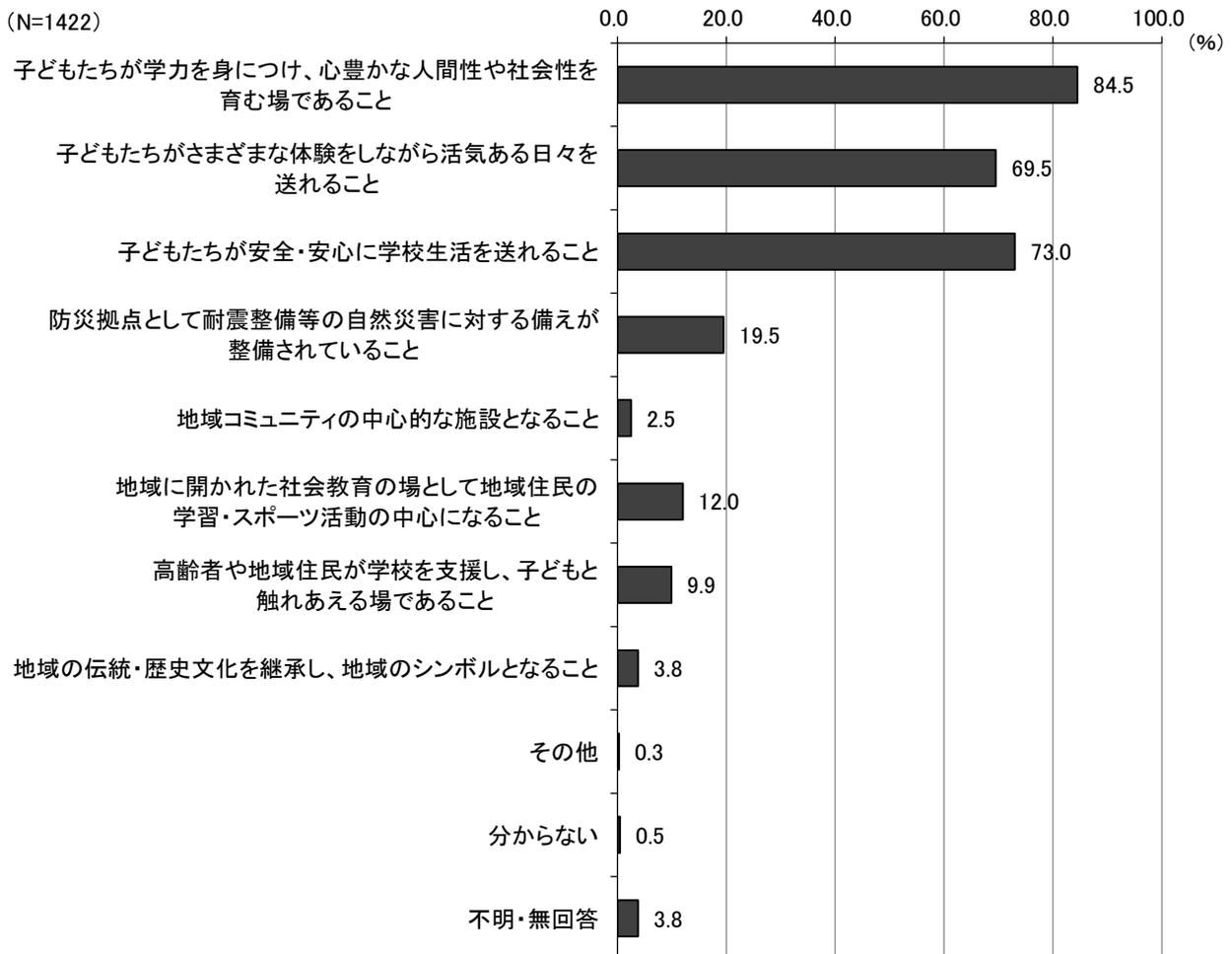
多度津町の小学校の教育環境として、今後重要だと思うことについてみると、『重要だと思う』では「集団での生活や行動が経験できる」が88.7%と最も高く、『重要だと思わない』では「クラス替え等があり人間関係が固定化しない」が26.4%と最も高くなっています。



**(13) 小学校の役割について、特に重要だと思うことはどれですか。**

**(3つまで○)** [問 13]

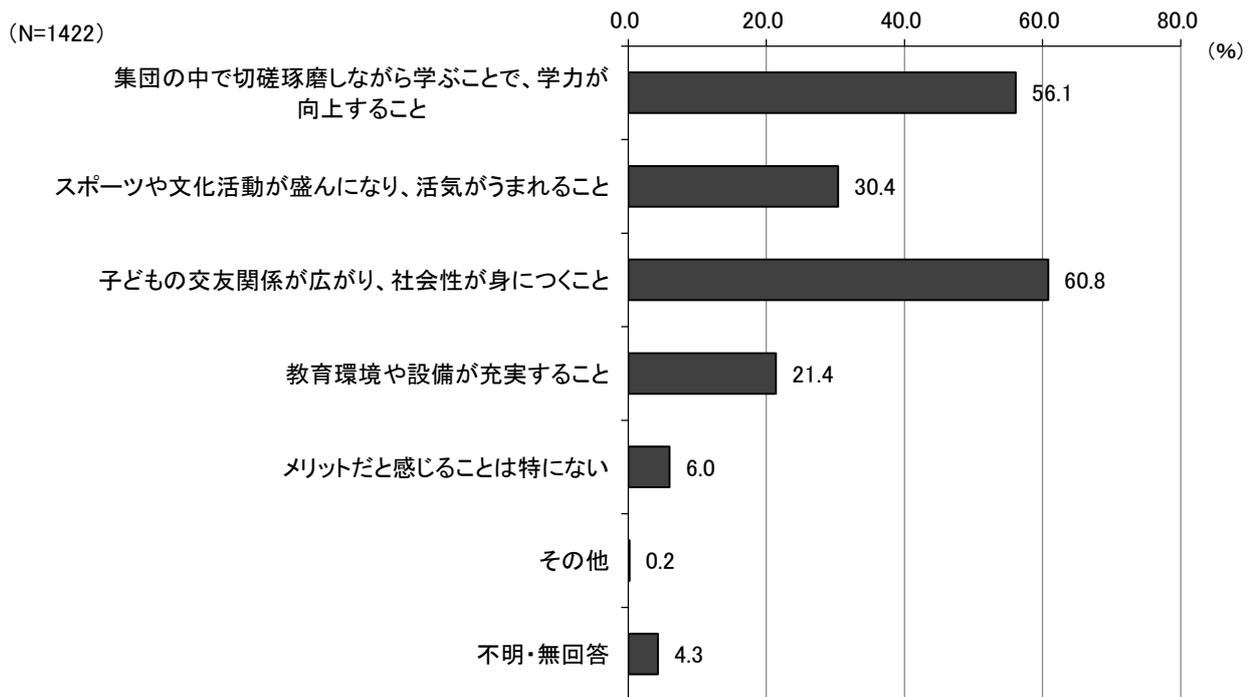
小学校の役割について、特に重要だと思うことについてみると、「子どもたちが学力を身につけ、心豊かな人間性や社会性を育む場であること」が 84.5%と最も高く、次いで「子どもたちが安全・安心に学校生活を送れること」が 73.0%、「子どもたちがさまざまな体験をしながら活気ある日々を送れること」が 69.5%となっています。



**(14) 人数規模の大きい小学校における子どもの育ちや教育環境について、あなたが期待できると感じること、またはメリットであると感じることは何ですか。**

**(2つまで○)** [問14]

人数規模の大きい小学校における子どもの育ちや教育環境について、あなたが期待できると感じるこ  
と、またはメリットであると感じることについてみると、「子どもの交友関係が広がり、社会性が身につくこと」が60.8%ともっとも高く、次いで「集団の中で切磋琢磨しながら学ぶことで、学力が向上すること」が56.1%となっています。



クロス集計【問 14×年齢】

数規模の大きい小学校における子どもの育ちや教育環境について、あなたが期待できると感じる事、またはメリットであると感じることは何ですか。

上段:度数 下段:%		問14 人数規模の大きい小学校における子どもの育ちや教育環境について、あなたが期待できると感じる事、またはメリットであると <u>感じることは何ですか</u>							
		合計	集団の中で切磋琢磨しながら学ぶことで、学力が向上すること	スポーツや文化活動が盛んになり、活気がうまれること	子どもの交友関係が広がり、社会性が身につくこと	教育環境や設備が充実すること	メリットだと感じることは特 にない	その他	不明・無回答
年代	20歳未満	19	11	4	16	5	-	-	-
		100.0	57.9	21.1	84.2	26.3	-	-	-
	20歳代	165	78	45	100	33	10	-	18
		100.0	47.3	27.3	60.6	20.0	6.1	-	10.9
	30歳代	577	325	184	365	114	33	-	23
		100.0	56.3	31.9	63.3	19.8	5.7	-	4.0
	40歳代	458	263	140	272	104	34	1	6
		100.0	57.4	30.6	59.4	22.7	7.4	0.2	1.3
	50歳代	69	43	19	42	16	4	1	2
		100.0	62.3	27.5	60.9	23.2	5.8	1.4	2.9
	60歳代	63	41	18	36	19	1	1	2
		100.0	65.1	28.6	57.1	30.2	1.6	1.6	3.2
	70歳代	46	21	19	16	13	2	-	7
		100.0	45.7	41.3	34.8	28.3	4.3	-	15.2
	80歳以上	15	11	2	12	1	1	-	1
		100.0	73.3	13.3	80.0	6.7	6.7	-	6.7

クロス集計【問 14×小学校区】

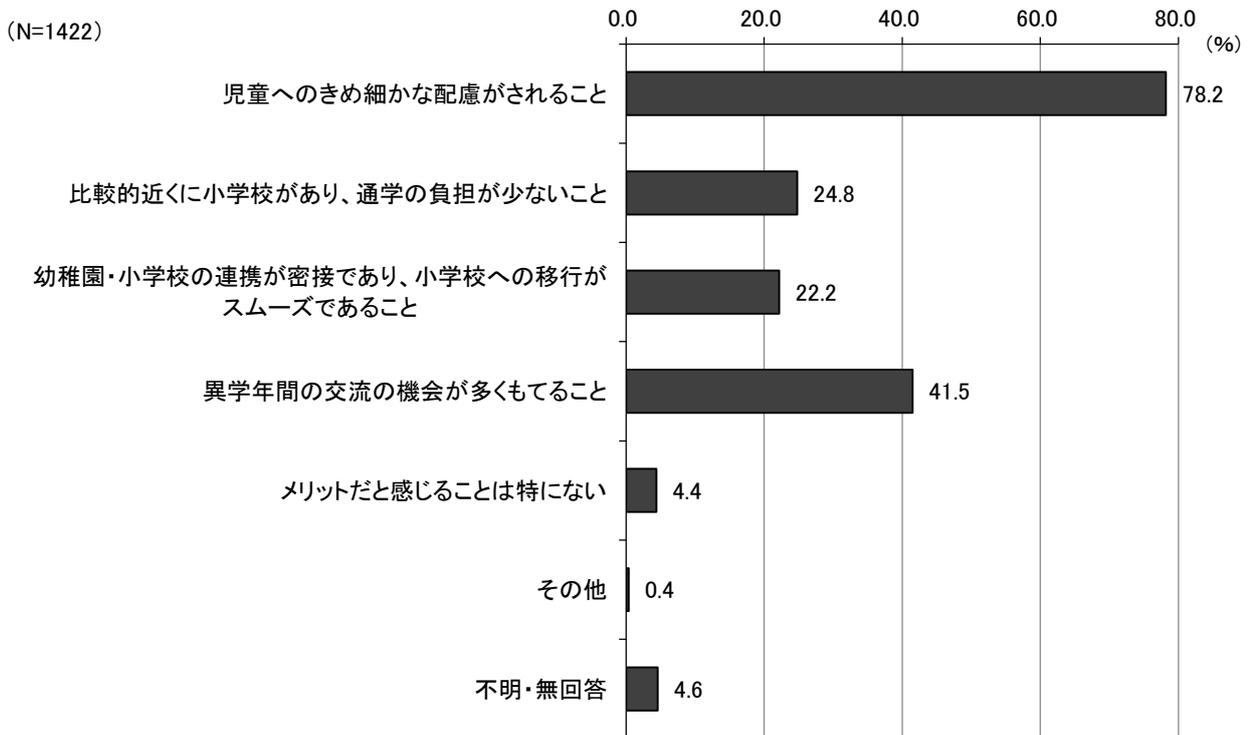
数規模の大きい小学校における子どもの育ちや教育環境について、あなたが期待できると感じる事、またはメリットであると感じることは何ですか。

上段:度数 下段:%		問14 人数規模の大きい小学校における子どもの育ちや教育環境について、あなたが期待できると感じる事、またはメリットであると <u>感じることは何ですか</u>							
		合計	大きな集団の中で自立心や競争心が芽生えること	スポーツや文化活動が盛んになり、活気がうまれること	子どもの交友関係が広がり、社会性が身につくこと	教育環境や設備が充実すること	メリットだと感じることは特 にない	その他	不明・無回答
お住 まい の 地 区	多度津小学校	315	154	72	181	61	30	1	36
		100.0	48.9	22.9	57.5	19.4	9.5	0.3	11.4
	豊原小学校	549	303	107	367	90	30	4	44
		100.0	55.2	19.5	66.8	16.4	5.5	0.7	8.0
	四箇小学校	405	201	67	241	94	32	2	43
		100.0	49.6	16.5	59.5	23.2	7.9	0.5	10.6
白方小学校	118	69	17	82	18	8	-	10	
	100.0	58.5	14.4	69.5	15.3	6.8	-	8.5	

**(15) 人数規模の小さい小学校における子どもの育ちや教育環境について、あなたが期待できると感じる事、またはメリットであると感じることは何ですか。**

**(2つまで○)** [問 15]

人数規模の小さい小学校における子どもの育ちや教育環境について、あなたが期待できると感じる事、またはメリットであると感じる事についてみると、「児童へのきめ細かな配慮がされること」が78.2%と最も高く、次いで「異学年間の交流の機会が多くもてること」が41.5%となっています。



クロス集計【問 15×年齢】

人数規模の小さい小学校における子どもの育ちや教育環境について、あなたが期待できると感じる事、またはメリットであると感じることは何ですか。

上段:度数 下段:%		問15 人数規模の小さい小学校における子どもの育ちや教育環境について、あなたが期待できると感じる事、またはメリットであると感じることは何ですか							
		合計	児童へのきめ細かな配慮がされること	比較的近くに小学校があり、通学の負担が少ないこと	幼稚園・小学校の連携が密接であり、小学校への移行がスムーズであること	異学年間の交流の機会が多くもてること	メリットだと感じることは特にない	その他	不明・無回答
年代	20歳未満	19 100.0	13 68.4	6 31.6	4 21.1	9 47.4	1 5.3	-	-
	20歳代	165 100.0	121 73.3	38 23.0	38 23.0	49 29.7	10 6.1	1 0.6	19 11.5
	30歳代	577 100.0	466 80.8	126 21.8	124 21.5	241 41.8	24 4.2	4 0.7	26 4.5
	40歳代	458 100.0	359 78.4	127 27.7	90 19.7	206 45.0	23 5.0	1 0.2	9 2.0
	50歳代	69 100.0	55 79.7	18 26.1	20 29.0	30 43.5	3 4.3	-	2 2.9
	60歳代	63 100.0	49 77.8	18 28.6	18 28.6	30 47.6	1 1.6	-	1 1.6
	70歳代	46 100.0	29 63.0	13 28.3	17 37.0	12 26.1	-	-	6 13.0
	80歳以上	15 100.0	13 86.7	3 20.0	4 26.7	8 53.3	1 6.7	-	-

クロス集計【問 15×小学校区】

人数規模の小さい小学校における子どもの育ちや教育環境について、あなたが期待できると感じる事、またはメリットであると感じることは何ですか。

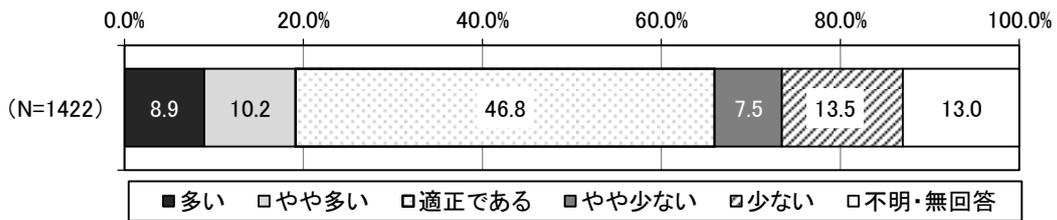
上段:度数 下段:%		問15 人数規模の小さい小学校における子どもの育ちや教育環境について、あなたが期待できると感じる事、またはメリットであると感じることは何ですか							
		合計	児童へのきめ細かな配慮がされること	比較的近くに小学校があり、通学の負担が少ないこと	幼稚園・小学校の連携が密接であり、小学校への移行がスムーズであること	異学年間の交流の機会が多くもてること	メリットだと感じることは特にない	その他	不明・無回答
お住まいの地区	多度津小学校	315 100.0	238 75.6	96 30.5	85 27.0	122 38.7	11 3.5	1 0.3	9 2.9
	豊原小学校	549 100.0	450 82.0	113 20.6	116 21.1	225 41.0	19 3.5	2 0.4	28 5.1
	四箇小学校	405 100.0	318 78.5	102 25.2	87 21.5	171 42.2	19 4.7	1 0.2	19 4.7
	白方小学校	118 100.0	86 72.9	34 28.8	21 17.8	62 52.5	7 5.9	1 0.8	4 3.4

## 学校の適正規模等についておうかがいします

**お子さまが通われている幼稚園、またはお住まいの地域の幼稚園について、現状の1学級あたりの園児数についておうかがいします。**

**(16) -1 現状の1学級あたりの園児数をどう思いますか。(1つに○)** [問16(1)]

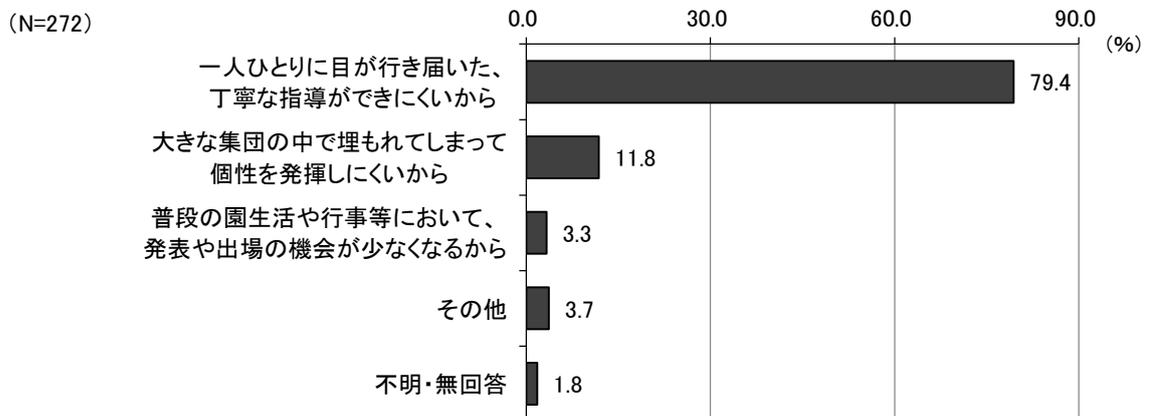
お子さまが通われている幼稚園、またはお住まいの地域の幼稚園について、現状の1学級あたりの園児数についてみると、「適正である」が46.8%と最も高く、次いで「少ない」が13.5%、「やや多い」が10.2%となっています。



**※問16(1)で「1. 多い」「2. やや多い」を選んだ方におうかがいします。**

**(16) -2 そう思われる理由をお聞かせください。(1つに○)** [問16(2)]

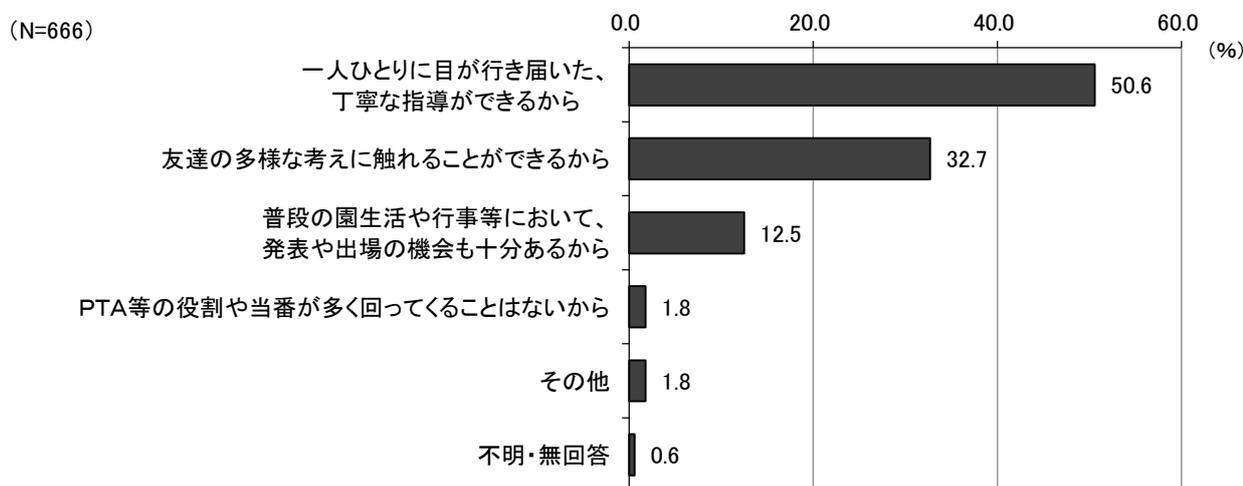
1学級あたりの園児数が多い、やや多いと思われる理由についてみると、「一人ひとりに目が行き届いた、丁寧な指導ができにくいから」が79.4%と最も高く、次いで「大きな集団の中で埋もれてしまって個性を発揮しにくいから」が11.8%となっています。



※問 16 ( 1 ) で「 3. 適正である」を選んだ方におうかがいします。

(16) -3 そう思われる理由をお聞かせください。(1つに○) [問 16(3)]

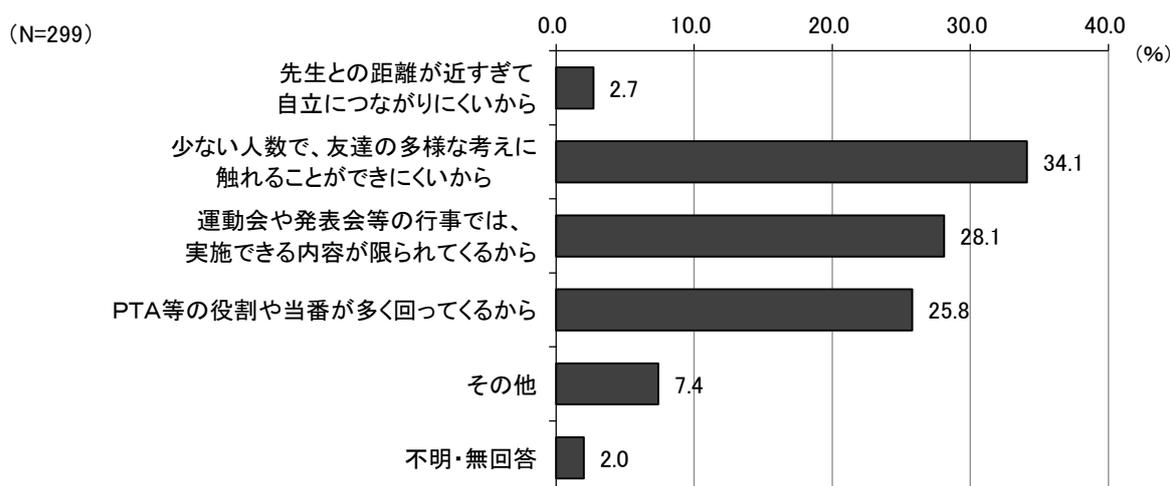
1 学級あたりの園児数が適正であると思われる理由についてみると、「一人ひとりに目が行き届いた、丁寧な指導ができるから」が 50.6%と最も高く、次いで「友達の多様な考えに触れることができるから」が 32.7%となっています。



※問 16 ( 1 ) で「 4. やや少ない」「 5. 少ない」を選んだ方におうかがいします。

(16) -4 そう思われる理由をお聞かせください。(1つに○) [問 16(4)]

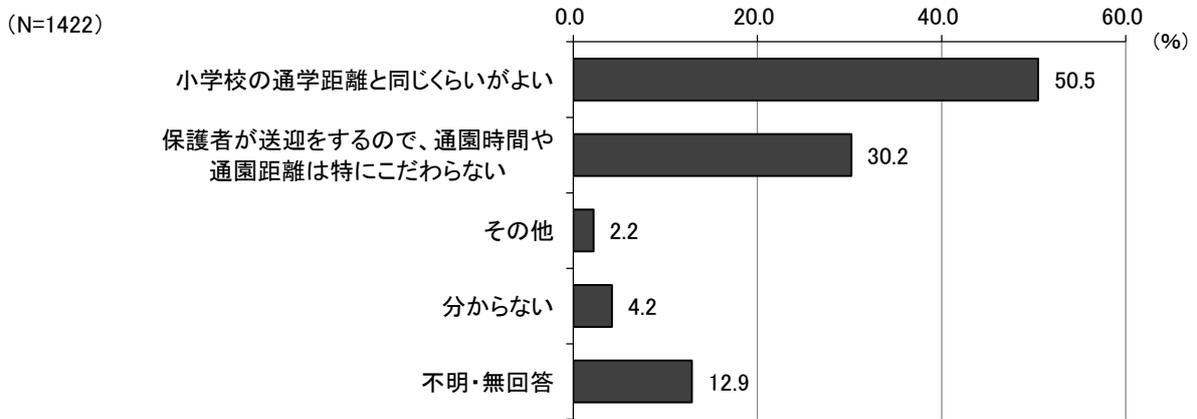
1 学級あたりの園児数がやや少ない、少ないと思われる理由についてみると、「少ない人数で、友達の多様な考えに触れることができにくいから」が 34.1%と最も高く、次いで「運動会や発表会等の行事では、実施できる内容が限られてくるから」が 28.1%となっています。



(17) 幼稚園の通園距離について、どの程度が望ましいと思われますか。

(1つに○) [問 17]

幼稚園の通園距離について、どの程度が望ましいかについてみると、「小学校の通学距離と同じくらいがよい」が50.5%と最も高く、次いで「保護者が送迎をするので、通園時間や通園距離は特にこだわらない」が30.2%となっています。



クロス集計【問 17×年齢】

幼稚園の通園距離について、どの程度が望ましいと思われますか。

		問17 幼稚園の通園距離について、どの程度が望ましいと思われますか					
		合計	小学校の通学距離と同じくらいがよい	保護者が送迎をするので、通園時間や通園距離は特にこだわらない	その他	分からない	不明・無回答
年代	上段:度数						
	下段:%						
年代	20歳未満	19	8	5	1	3	2
		100.0	42.1	26.3	5.3	15.8	10.5
	20歳代	165	88	40	7	9	21
		100.0	53.3	24.2	4.2	5.5	12.7
	30歳代	577	299	188	11	21	58
		100.0	51.8	32.6	1.9	3.6	10.1
	40歳代	458	218	145	7	15	73
		100.0	47.6	31.7	1.5	3.3	15.9
	50歳代	69	36	18	2	2	11
100.0		52.2	26.1	2.9	2.9	15.9	
60歳代	63	31	22	1	5	4	
	100.0	49.2	34.9	1.6	7.9	6.3	
70歳代	46	24	7	2	4	9	
	100.0	52.2	15.2	4.3	8.7	19.6	
80歳以上	15	10	3	-	-	2	
	100.0	66.7	20.0	-	-	13.3	

クロス集計【問 17×小学校区】

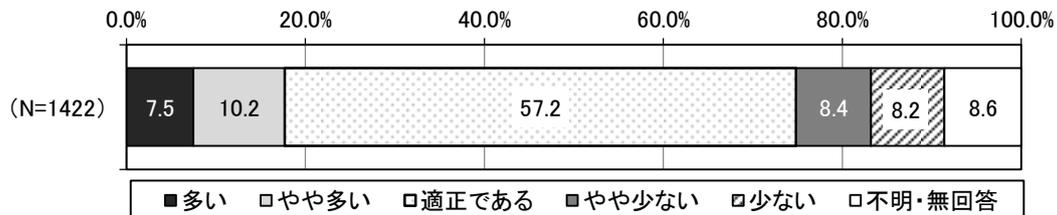
幼稚園の通園距離について、どの程度が望ましいと思われますか。

上段:度数 下段:%		問17 幼稚園の通園距離について、どの程度が望ましいと思われますか					
		合計	小学校の通 学距離と同じ くらいがよい	保護者が送 迎をするの で、通園時間 や通園距離 は特にこだわ らない	その他	分からない	不明・無回答
お 住 ま い の 地 区	多度津幼稚園	315	166	86	6	11	46
		100.0	52.7	27.3	1.9	3.5	14.6
	豊原幼稚園	549	297	150	12	23	67
		100.0	54.1	27.3	2.2	4.2	12.2
	四箇幼稚園	405	189	140	7	18	51
		100.0	46.7	34.6	1.7	4.4	12.6
	白方幼稚園	118	56	40	6	7	9
		100.0	47.5	33.9	5.1	5.9	7.6

お子さまが通われている小学校、またはお住まいの地域の小学校について、現状の1学級あたりの児童数についておうかがいします。

**(18) -1 現状の1学級あたりの児童数をどう思いますか。(1つに○)** [問 18(1)]

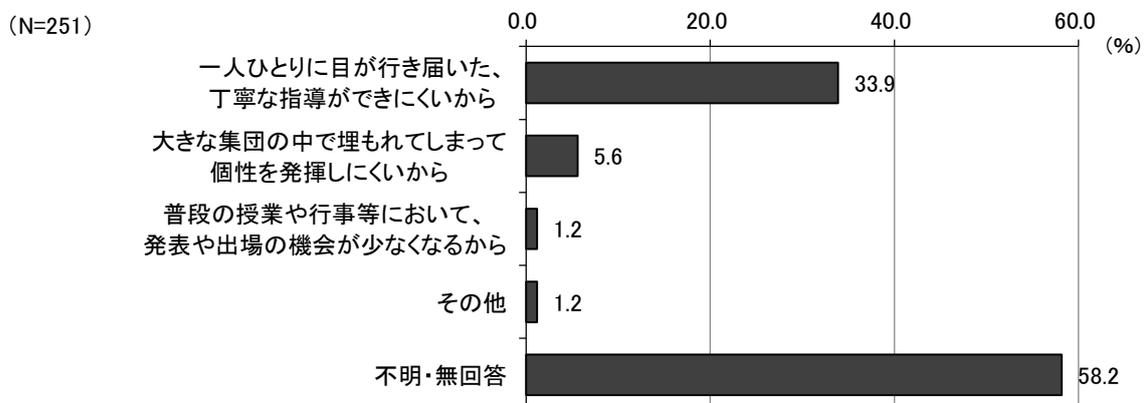
お子さまが通われている小学校、またはお住まいの地域の小学校について、現状の1学級あたりの児童数についてみると、「適正である」が57.2%ともっとも高く、次いで「やや多い」が10.2%、「やや少ない」が8.4%となっています。



※問 18(1)で「1. 多い」「2. やや多い」を選んだ方におうかがいします。

**(18) -2 そう思われる理由をお聞かせください。(1つに○)** [問 18(2)]

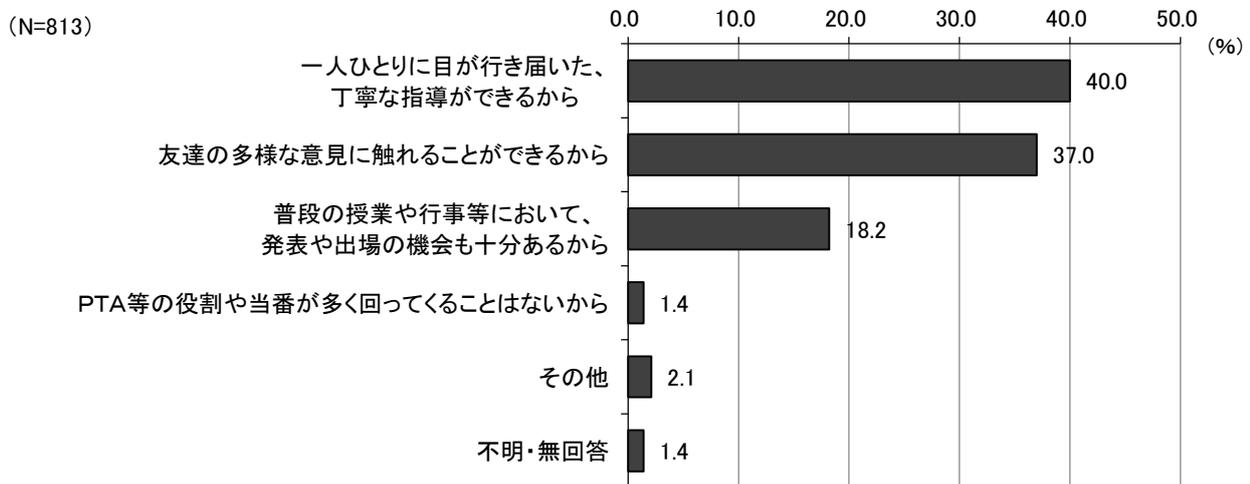
1学級あたりの児童数が多い、やや多いと思われる理由についてみると、「一人ひとりに目が行き届いた、丁寧な指導ができにくいから」が33.9%ともっとも高く、次いで「大きな集団の中で埋もれてしまって個性を發揮しにくいから」が5.6%となっています。



※問 18 ( 1 ) で「 3. 適正である」を選んだ方におうかがいします。

(18) -3 そう思われる理由をお聞かせください。(1つに○) [問 18(3)]

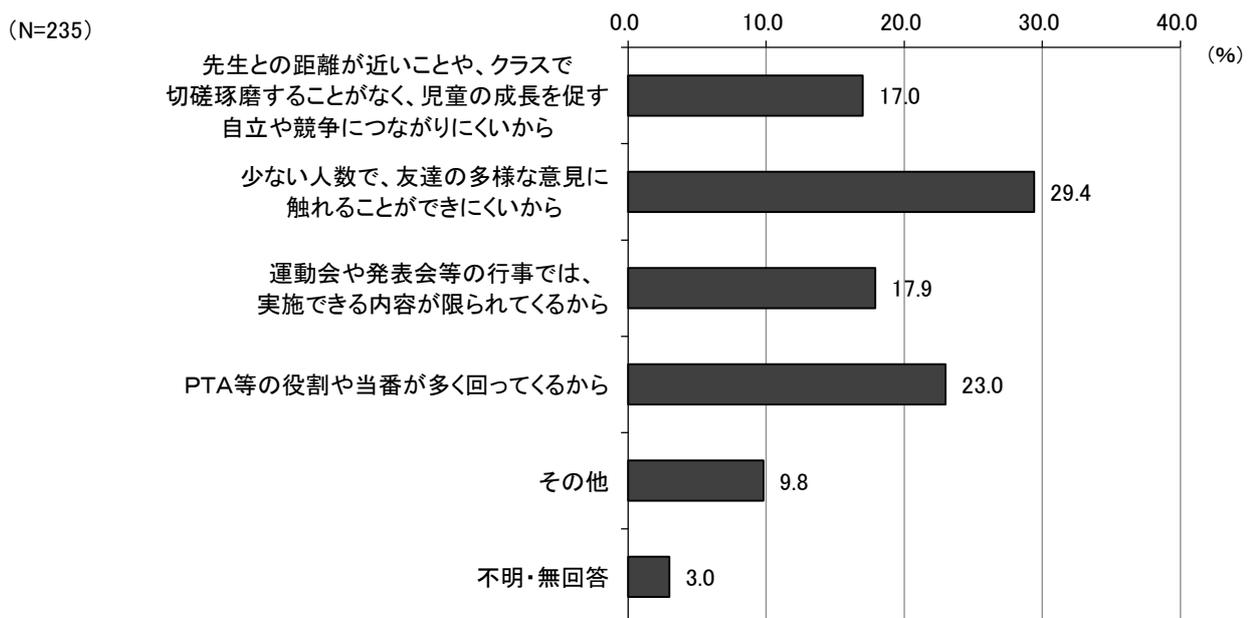
1 学級あたりの児童数が適正であると思われる理由についてみると、「一人ひとりに目が行き届いた、丁寧な指導ができるから」が 40.0%と最も高く、次いで「友達の多様な意見に触れることができるから」が 37.0%となっています。



※問 18 ( 1 ) で「 4. やや少ない」「 5. 少ない」を選んだ方におうかがいします。

(18) -4 そう思われる理由をお聞かせください。(1つに○) [問 18(4)]

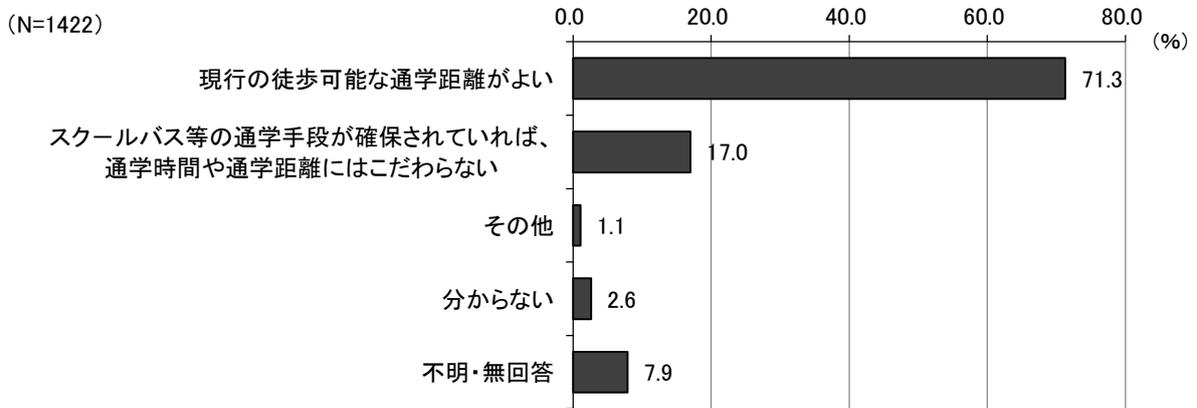
1 学級あたりの児童数がやや少ない、少ないと思われる理由についてみると、「少ない人数で、友達の多様な意見に触れることができにくいから」が 29.4%と最も高く、次いで「PTA等の役割や当番が多く回ってくるから」が 23.0%となっています。



(19) 小学校の通学距離について、どの程度が望ましいと思われますか。

(1つに○) [問 19]

小学校の通学距離について、どの程度が望ましいかについてみると、「現行の徒歩可能な通学距離がよい」が71.3%と最も高く、次いで「スクールバス等の通学手段が確保されていれば、通学時間や通学距離にはこだわらない」が17.0%となっています。



クロス集計【問 19×年齢】

小学校の通学距離について、どの程度が望ましいと思われますか。

		問19 小学校の通学距離について、どの程度が望ましいと思われますか					
		合計	現行の徒歩可能な通学距離がよい	スクールバス等の通学手段が確保されていれば、通学時間や通学距離にはこだわらない	その他	分からない	不明・無回答
上段:度数	下段:%						
年代	20歳未満	19	15	1	-	1	2
		100.0	78.9	5.3	-	5.3	10.5
	20歳代	165	108	21	2	8	26
		100.0	65.5	12.7	1.2	4.8	15.8
	30歳代	577	408	106	7	14	42
		100.0	70.7	18.4	1.2	2.4	7.3
	40歳代	458	348	76	3	11	20
		100.0	76.0	16.6	0.7	2.4	4.4
	50歳代	69	47	15	-	-	7
		100.0	68.1	21.7	-	-	10.1
60歳代	63	45	11	4	3	-	
	100.0	71.4	17.5	6.3	4.8	-	
70歳代	46	25	9	-	-	12	
	100.0	54.3	19.6	-	-	26.1	
80歳以上	15	12	1	-	-	2	
	100.0	80.0	6.7	-	-	13.3	

クロス集計【問 19×小学校区】

小学校の通学距離について、どの程度が望ましいと思われますか。

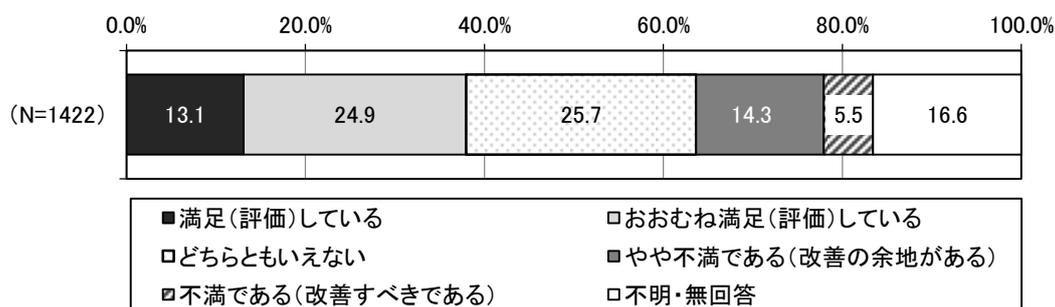
上段:度数 下段:%		問19 小学校の通学距離について、どの程度が望ましいと思われますか					
		合計	現行の徒歩 可能な通学 距離がよい	スクールバス 等の通学手 段が確保さ れていれば、 通学時間や 通学距離に はこだわらな い	その他	分からない	不明・無回答
お 住 ま い の 地 区	多度津小学校	315	220	54	3	10	28
		100.0	69.8	17.1	1.0	3.2	8.9
	豊原小学校	549	425	67	4	13	40
		100.0	77.4	12.2	0.7	2.4	7.3
	四箇小学校	405	277	82	7	9	30
		100.0	68.4	20.2	1.7	2.2	7.4
	白方小学校	118	73	33	2	4	6
		100.0	61.9	28.0	1.7	3.4	5.1

## 学校施設についておうかがいします

**お子さまが通われている幼稚園、またはお住まいの地域の幼稚園の施設（園舎）についておうかがいします。**

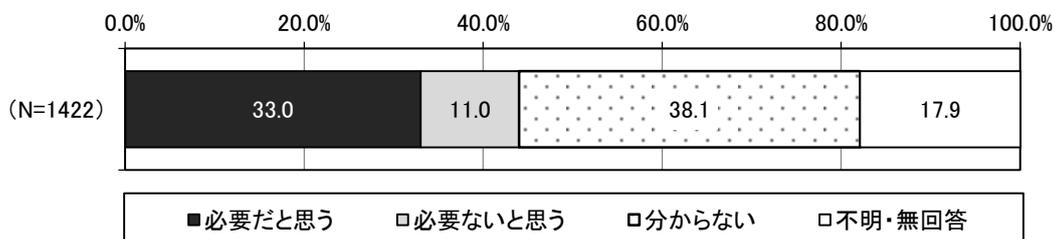
**（20）-1 幼稚園について、満足（評価）していますか。（1つに○）** [問 20(1)]

お子さまが通われている幼稚園、またはお住まいの地域の幼稚園の施設（園舎）について、満足（評価）しているかについてみると、「どちらともいえない」が25.7%と最も高く、次いで「おおむね満足（評価）している」が24.9%となっています。



**（20）-2 幼稚園について、改修等の整備が必要だと思いますか。（1つに○）** [問 20(2)]

幼稚園について改修等の整備が必要かについてみると、「分からない」が38.1%と最も高く、次いで「必要だと思う」が33.0%、「必要ないと思う」が11.0%となっています。

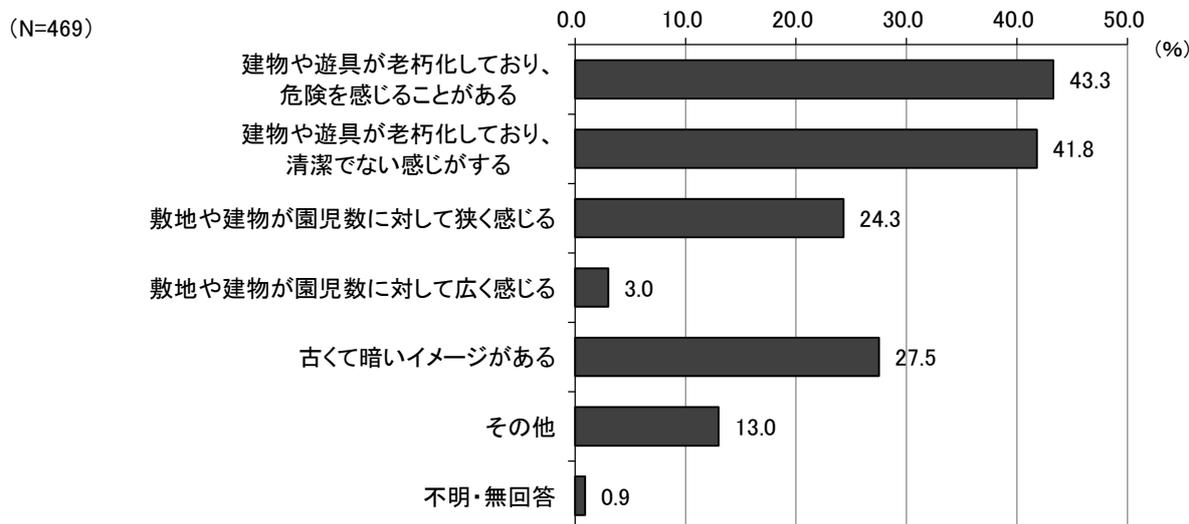


※問 20 ( 2 ) で「 1 . 必要だと思う」を選んだ方におうかがいします。

( 20 ) - 3 どんなところに、整備の必要性を感じますか。

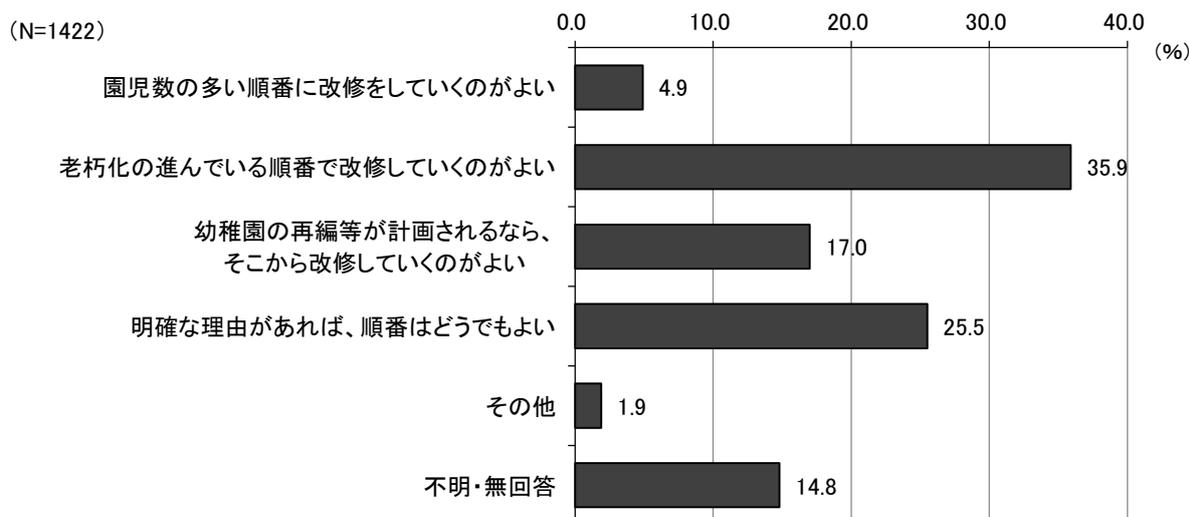
(あてはまるものすべてに○) [問 20(3)]

どんなところに、整備の必要性を感じるかについてみると、「建物や遊具が老朽化しており、危険を感じることもある」が 43.3%と最も高く、次いで「建物や遊具が老朽化しており、清潔でない感じがする」が 41.8%、「古くて暗いイメージがある」が 27.5%となっています。



( 21 ) 多度津町全体の幼稚園の整備等について、どう思いますか。( 1 つに○) [問 21]

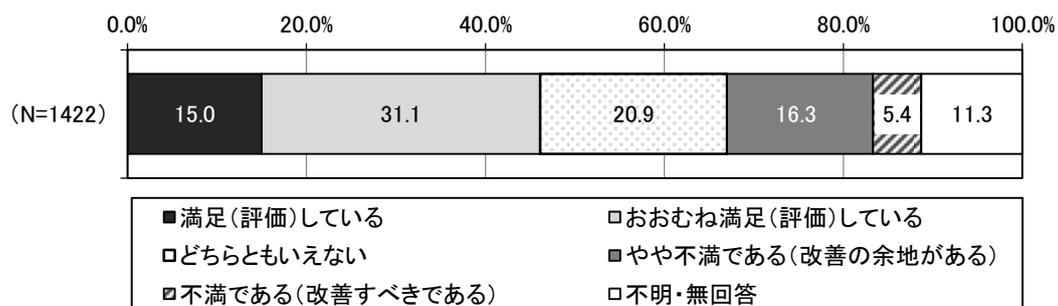
多度津町全体の幼稚園の整備等についてみると、「老朽化の進んでいる順番で改修していくのがよい」が 35.9%と最も高く、次いで「明確な理由があれば、順番はいつでもよい」が 25.5%となっています。



お子さまが通われている小学校、またはお住まいの地域の小学校の施設（校舎）について  
 おうかがいします。

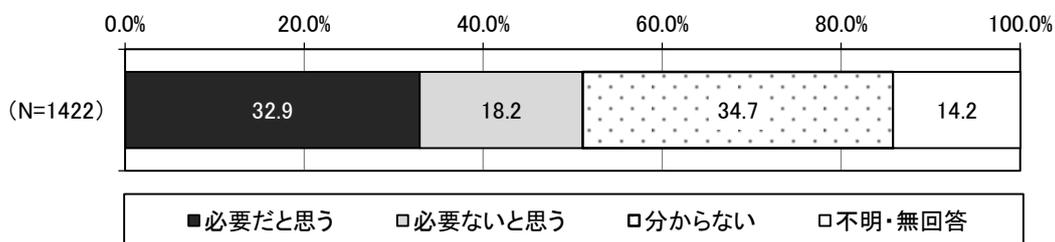
**(22) -1 小学校について、満足（評価）していますか。（1つに○）** [問 22(1)]

お子さまが通われている小学校、またはお住まいの地域の小学校の施設（校舎）について、満足（評価）しているかについてみると、「おおむね満足（評価）している」が31.1%と最も高く、次いで「どちらともいえない」が20.9%となっています。



**(22) -2 小学校について、改修等の整備が必要だと思いますか。（1つに○）** [問 22(2)]

小学校について改修等の整備が必要かについてみると、「分からない」が34.7%と最も高く、次いで「必要だと思う」が32.9%、「必要ないと思う」が18.2%となっています。

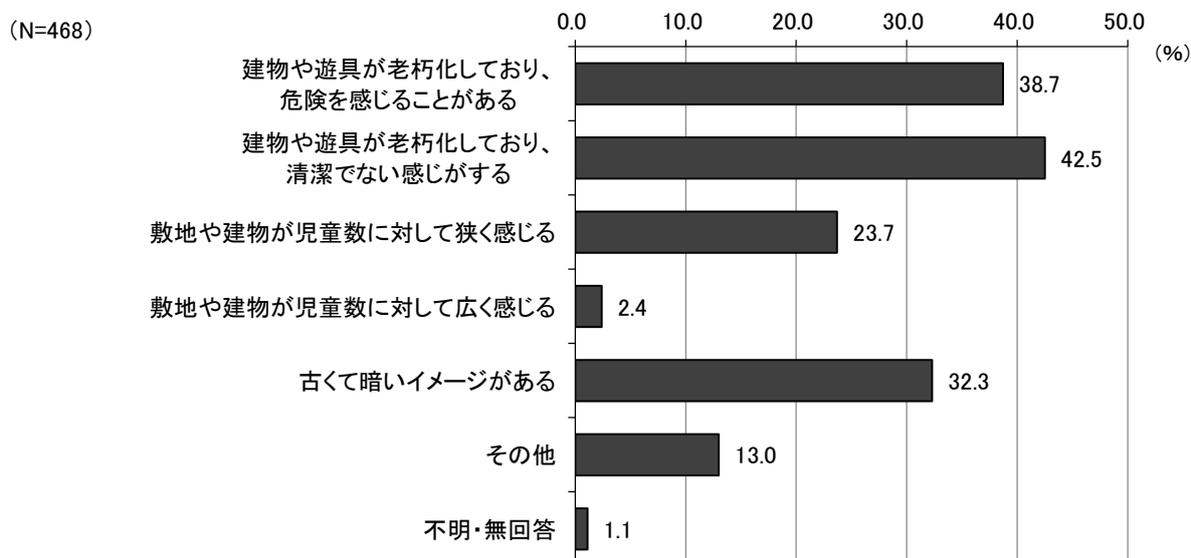


※問 22 (2) で「1. 必要だと思う」を選んだ方におうかがいします。

(22) -3 どんなところに、整備の必要性を感じますか。

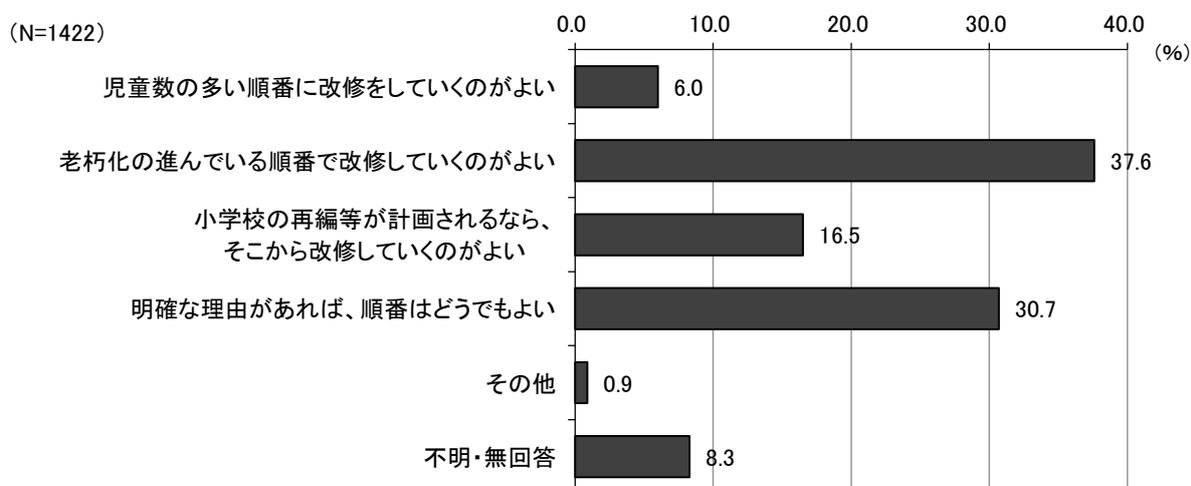
(あてはまるものすべてに○) [問 22(3)]

どんなところに、整備の必要性を感じるかについてみると、「建物や遊具が老朽化しており、清潔でない感じがする」が 42.5%と最も高く、次いで「建物や遊具が老朽化しており、危険を感じることもある」が 38.7%、「古くて暗いイメージがある」が 32.3%となっています。



(23) 多度津町全体の小学校の整備等について、どう思いますか。(1つに○) [問 23]

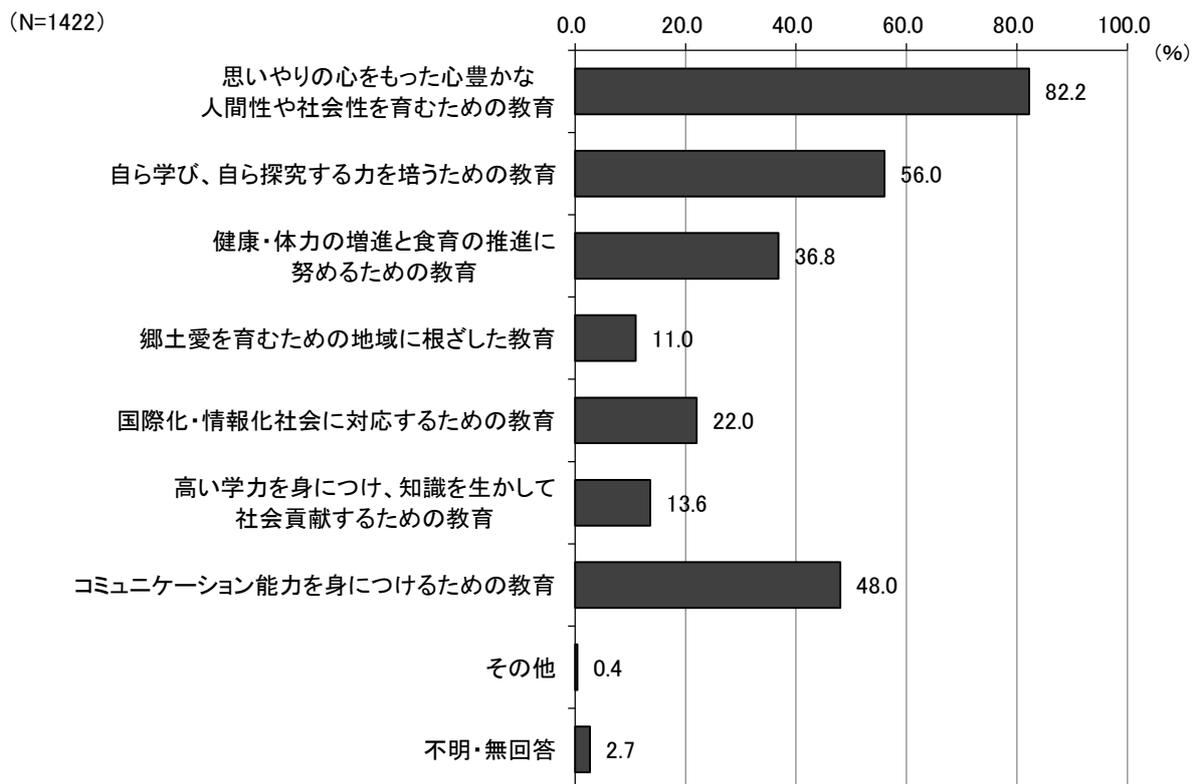
多度津町全体の小学校の整備等についてみると、「老朽化の進んでいる順番で改修していくのがよい」が 37.6%と最も高く、次いで「明確な理由があれば、順番はいつでもよい」が 30.7%となっています。



## 今後の学校教育についておうかがいします

### (24) 未来を担う子どもたちのために、多度津町では、どのような学校教育に力を入れるべきだと思いますか。(3つまで○) [問 24]

未来を担う子どもたちのために、多度津町では、どのような学校教育に力を入れるべきかについてみると、「思いやりの心をもった心豊かな人間性や社会性を育むための教育」が82.2%と最も高く、次いで「自ら学び、自ら探究する力を培うための教育」が56.0%、「コミュニケーション能力を身につけるための教育」が48.0%となっています。



クロス集計【問9×年齢】

未来を担う子どもたちのために、多度津町では、どのような学校教育に力を入れるべきだと思いますか。

		問24 未来を担う子どもたちのために、多度津町では、どのような学校教育に力を入れるべきだと思いますか									
上段:度数	下段:%	合計	思いやりの心をもった心豊かな人間性や社会性を育むための教育	自ら学び、自ら探究する力を培うための教育	健康・体力の増進と食育の推進に努めるための教育	郷土愛を育むための地域に根ざした教育	国際化・情報化社会に対応するための教育	高い学力を身につけ、知識を生かして社会貢献するための教育	コミュニケーション能力を身につけるための教育	その他	不明・無回答
年代	20歳未満	19	14	9	7	4	4	5	10	-	-
		100.0	73.7	47.4	36.8	21.1	21.1	26.3	52.6	-	-
	20歳代	165	129	77	59	13	35	19	82	1	14
		100.0	78.2	46.7	35.8	7.9	21.2	11.5	49.7	0.6	8.5
	30歳代	577	475	345	214	57	139	75	292	2	9
		100.0	82.3	59.8	37.1	9.9	24.1	13.0	50.6	0.3	1.6
	40歳代	458	383	261	158	49	92	75	223	3	6
		100.0	83.6	57.0	34.5	10.7	20.1	16.4	48.7	0.7	1.3
	50歳代	69	57	43	24	8	20	3	28	-	1
		100.0	82.6	62.3	34.8	11.6	29.0	4.3	40.6	-	1.4
	60歳代	63	56	35	29	12	12	6	26	-	1
		100.0	88.9	55.6	46.0	19.0	19.0	9.5	41.3	-	1.6
	70歳代	46	35	17	20	9	5	6	16	-	5
		100.0	76.1	37.0	43.5	19.6	10.9	13.0	34.8	-	10.9
	80歳以上	15	12	5	7	4	5	4	2	-	1
		100.0	80.0	33.3	46.7	26.7	33.3	26.7	13.3	-	6.7

幼稚園・小学校のあり方について  
アンケート調査  
【結果報告書】

---

発行年月：平成30年1月

発行：多度津町教育課題検討委員会

編集：(株)ジャパンインターナショナル総合研究所

〒769-1101

香川県仲多度郡多度津町栄町一丁目1番91号

(多度津町教育委員会事務局教育課 学校教育係内)

T E L：0877-33-0700

F A X：0877-33-0600

---